

**Fase en te ondernemen acties  
Dyscalculie**

Fase traject	Acties	Zorgsignalering	Acties richting dyscalculie
Fase Groen (normale rekenwiskundige ontwikkeling)	-Geen specifieke onderwijsbehoeften		
Fase Geel (Geringe rekenwiskundige-problemen op deelgebieden)	-Op deelgebieden ontstaan specifieke onderwijsbehoeften	-Bij vermoeden dat gerichte afstemming niet de gewenste vooruitgang boekt →	<p><b>-Doorstroom naar Fase Oranje</b></p> <p>-In samenspraak met ouders en team, gaan de leerkracht en IB/Rekenspecialist over tot een intern diagnostisch onderzoek. Dit resulteert in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Een geplande interventie</li> <li>-Een duidelijke vraagstelling</li> <li>-Systematisch gesprek met leerling</li> <li>-Selectie van rekenwiskunde-opdrachten</li> </ul> <p>-Onderwijskundig rapport met specifieke onderwijsbehoeften</p> <p>-Individueel handlingsplan met ontwikkeldoelen op korte en lange termijn</p> <p><b>Bedoeling om beter te begrijpen hoe de leerling denkt en rekent.</b></p>
Fase Oranje (Ernstige rekenwiskunde-problemen)	-Aan te pakken door deskundige begeleiding binnen de school -Specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van rekenen-wiskunde	-Rekenwiskundige ontwikkeling dreigt vast te lopen of te stagneren →	<p><b>-Doorstroom naar Fase Rood</b></p> <p>-Externe hulp is noodzakelijk</p> <p>-Verwijzing voor extern diagnostisch onderzoek (Orthopedagoog Generalist NVO of Registerpsycholoog K&amp;J NIP). Voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-3x E-score</li> <li>-Sprake van automatiseringsproblemen</li> <li>-Bij eigen leerlijn</li> <li>-Minimaal 6 maanden planmatige en gespecialiseerde RT</li> <li>-Eind groep 8 → Score lager dan C op E6</li> <li>-Midden 7 → Score lager dan C op E5</li> <li>-Begin groep 6 → Score lager dan C op E4</li> </ul> <p>-Ouders en school melden leerling aan voor extern onderzoek: -Verslag van maatregelen die getroffen zijn, hulpvragen en beschrijving specifieke hulp en bereikte doelen</p> <p><b>Diagnostische onderzoek geeft:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Beeld van specifieke onderwijsbehoeften van de leerling binnen de vier domeinen</li> <li>2) Beschrijving van het perspectief op lange termijn (koersbepaling)</li> <li>3) Handlingsadviezen en concrete aanknopingspunten voor begeleiding</li> <li>4) Eventueel een ERWD indicatie</li> </ol>
Fase Rood (Ernstige en hardnekkige rekenwiskunde-problemen)	-Te begeleiden binnen de school, maar waarbij mogelijk externe ondersteuning gewenst is. -De specifieke onderwijsbehoeften op het gebied van rekenen-wiskunde zijn structureel		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Half jaar intensieve, individuele begeleiding.</li> <li>2) Evaluatie + afspraken voor vervolg:</li> </ol> <p><b>-Bij aantoonbaar effect terugkeer in Fase Oranje.</b> -Blijkt dat de ernstige problemen hardnekkig blijven en dat de leerling aantoonbaar niet of onvoldoende vooruit gaat, kan de externe onderzoeker een dyscalculieverklaring verlenen.</p> <p><b>(Alleen vanaf groep 6 en met voldoende IQ)</b></p>
Verklaring dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Krijgt meer tijd bij opgaven en toetsen</li> <li>-Mag gebruik maken van tafelkaart</li> <li>-Mag rekenmachine gebruiken</li> <li>-Krijgt extra mondelinge uitleg/ of kan mondeling overhoord worden</li> <li>-Mag werken met voorgedrukte, aan het niveau aangepaste werkbladen</li> <li>-Mag gebruik maken van schema's met oplossingsstrategieën</li> <li>-Krijgt verminderd hoeveelheid werk</li> </ul>		