

Deze keer geen werkwoordregels, want die hebben we nu al zo vaak herhaald. Ik ga er van uit dat de regels van de **tegenwoordige tijd**, **verleden tijd** en **voltooide tijd** inmiddels in je hoofd zitten, net als de regel van het **bijvoeglijk gebruikt voltooid deelwoord**. Zo niet, zoek wat je niet weet dan nog op in eerder meegegeven huiswerkblaadjes. In plaats van werkwoordregels nog even een herhaling van wat aangeleerde woordsoorten/ zinsdelen. Als het goed is, zijn deze ook al bekend voor je, maar mocht je sommige begrippen nog niet lekker in je hoofd hebben zitten, zorg dan dat je die nog even goed in je hoofd prent.

Meewerkend voorwerp: Het meewerkend voorwerp zegt voor/aan wie het is. Je vindt het door te vragen. Voor/aan wie (+ gezegde + onderwerp + lijdend voorwerp)?

Voorbeeld: Zara geeft de kinderen een stuk taart. Aan wie geeft Zara een stuk taart?

De kinderen. De kinderen is hier het meewerkend voorwerp.

Lijdend voorwerp: Het lijdend voorwerp vind je door de volgende vraag te stellen:

Wie/wat + gezegde + onderwerp? Voorbeeld: *Mijn moeder had een heerlijke taart gebakken. Wie/wat had mijn moeder gebakken? Een heerlijke taart. Het lijdend voorwerp is dus 'een heerlijke taart'.*

Werkwoordelijk gezegde: alle werkwoorden in de zin.

(De persoonsvorm hoort er dus altijd bij!)

Voorbeeld: Ik **liet** mijn pen **vallen**. Het werkwoordelijk gezegde is 'liet vallen'.

Persoonlijk voornaamwoord: Dit woord verwijst naar een persoon of een ding. Het komt in de plaats van de naam van iemand te staan. Het gaat om woorden als Ik, hij, zij, wij, jullie u, ons, mij, jou, hem, haar, hen.

Voorbeeld: Piet gaf het boek aan Marieke. **Hij** gaf het boek aan **haar**

Hij en haar is hier een persoonlijk voornaamwoord.

Bezittelijk voornaamwoord: Dit woord geeft aan van wie iets is.

Mijn boek, **Onze** klas, **Jouw** pen, **Jullie** ouders, **Hun** voetbal. Je kunt het herkennen aan het zelfstandig naamwoord dat er achter staat.

Voorzetsels: woorden als **op, in, uit, van, naar, met, naast....**enzovoort.

Het geeft een precieze plaats (of richting of tijd) van iets aan.

*Voorbeeld: **onder** de kast, **in** de vakantie, **naast** de bank*

Voegwoord: Een voegwoord maakt 2 zinnen aan elkaar vast. Het zijn woorden als **en, maar, omdat, want....**

*Voorbeeld: Het is koud **en** het sneeuwt. Ik blijf binnen, **want** het is koud.*

OM TE MAKEN

Huiswerk 13-04

Het maakwerk is deze week wat minder dan anders. Tenminste, als je de andere keren je huiswerk goed hebt bijgehouden.....

Ga naar www.spellingoefenen.nl. Je logt in met het wachtwoord G7mgr! Kies je eigen naam en maak de 2 taken die klaar staan voor 13 april (spellingwoorden en werkwoorden). Maar..... staat er nog ander werk bij je naam open, dan zorg je dat ook dat werk alsnog gedaan wordt. Uiteraard doe je het zo goed mogelijk! Bekijk je eventuele fouten.

Zet de leestekens in onderstaande tekst. Kleur de letters die met een hoofdletter moeten, onderstreep de zelfstandig naamwoorden en omcirkel de voorzetsels

marco gaat logeren bij zijn opa en oma die op de zevende verdieping van een flat wonen zijn vader brengt hem weg als ze naar de flat lopen zegt marco pap mag ik iets vragen zijn vader antwoordt nu even niet als we bij de flat zijn mag je het vragen halverwege de trap van de flat vraagt marco weer of hij iets mag vragen zijn vader zegt nu even niet pas als we op de zevende verdieping zijn als ze eindelijk zijn aangekomen zegt zijn vader wat wilde je nou steeds vragen marco antwoordt ik ben mijn koffer vergeten kunnen we terug