



Formulier Profiel Extra Ondersteuning

Naam school

't Kompas

Plaats

Westbroek

Schooljaar

2023-2024

Alle scholen binnen ZOUT voldoen aan de **basiskwaliteit**. Dat wil zeggen dat ze volgens de onderwijsinspectie goed onderwijs geven. Daarnaast bieden zij allemaal **basisondersteuning**: ondersteuning *bovenop* de basiskwaliteit die elke school zelfstandig kan bieden. Binnen samenwerkingsverband ZOUT zijn afspraken gemaakt over wat deze basisondersteuning inhoudt zie [hier](#)) Als basisondersteuning niet voldoende is om een leerling te helpen bij zijn/haar ontwikkeling heeft de school de mogelijkheid **extra ondersteuning** in te zetten. In dit schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke mogelijkheden de school in dat kader biedt.

A: Aanpakken extra ondersteuning

In dit hoofdstuk geven we inzicht in de extra ondersteuning die onze school biedt. Dat doen we aan de hand van 10 typen ondersteuningsbehoeften. Per type kan een school een of meerdere aanpakken (arrangementen) hebben. De aanpakken zijn opgebouwd uit bouwstenen op 6 vlakken: expertise, aanbod, protocollen, materialen, fysieke ruimten/voorzieningen en randvoorwaarden. Scholen verschillen in de extra ondersteuning die zij aanbieden: een school hoeft dus niet per sé op elk type ondersteuningsbehoefte een aanbod te hebben.

Samenvatting

- Lees- en spellingsproblemen**
 - Type 1
 - Type 2
- Rekenproblemen**
 - Type 3
- Cognitief (ver) bovengemiddeld**
 - Type 4
- Cognitief (ver) beneden gemiddeld**
 - Type 5
- Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling**
 - Type 6
 - Type 7
 - Type 8
- Fysieke beperking-medisch handelen-langdurig ziek**
 - Type 9
 - Type 10
- Overige ondersteuningsbehoeften**
 - Type 11

Overige ondersteuningsbehoeften

Type 11: Onze school kan voorzien in een andere specifieke ondersteuningsbehoefte [zelf in te vullen door de school]:

Naam aanpak

Thuis nabij onderwijs

Beschrijving aanpak

Op 't Kompas zijn we goed in het zoeken naar een juiste aanpak voor de kinderen in het dorp. Ook voor de kinderen die een aanpak nodig hebben die anders is dan gemiddeld zoeken we samen met ouders en externe instanties naar de juiste hulp. Wij doen ons uiterste best om op school voor alle kinderen de juiste hulp te bieden. Wij willen graag dat alle kinderen thuis nabij onderwijs ontvangen. Ons uitgangspunt in het streven hiernaar is het welbevinden van het individuele kind, de groep en de leerkracht.

Inhoud

Expertise

Samenwerking omgeving, school, ouders, kind

Samenwerking

Alle externe instanties die nodig zijn

Aanbod

Aangepast op de zorg-, -leer en begeleidingsbehoefte van het individuele kind

B: Ambities voor ontwikkelen van ondersteuning

Wat kunnen we nu nog niet (goed) maar willen we in de huidige of komende planperiode wél kunnen? Wat is daarvoor nodig? Hoe gaan we dat ongeveer organiseren?

- Wij richten ons de komende periode op het versterken van onze basisondersteuning. - Aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen.

C: Grenzen aan de ondersteuning van onze school

Wat doen we (nog) niet en gaan we (nog) niet ontwikkelen? Waarom trekken we de grens daar? Wat vraagt het om deze grens op termijn te verleggen?

Als de basisondersteuning en het aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen goed staat, dan gaan we ons als school op andere punten verder ontwikkelen. Daarbij blijven we kijken naar de behoefte van onze leerlingpopulatie, zowel op cognitief gebied als sociaal-emotioneel.