

't Kompas School met de Bijbel

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Gezonde School

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van onze school. In deze gids kunt u lezen wie wij zijn, wat onze visie op onderwijs is, wat we met de kinderen willen bereiken en op welke manier we dat doen. Daarnaast vindt u in deze gids allerlei praktische informatie zoals schooltijden, vakanties en opvang.

Voor meer informatie verwijzen wij graag naar onze website www.kompaswestbroek.nl. Mocht u vragen hebben dan bent u natuurlijk van harte welkom om samen in gesprek te gaan.

Voor wie dit een eerste kennismaking met onze school is, hopen we dat de schoolgids u een goed beeld van onze school geeft. Op onze school werkt een gemotiveerd en hardwerkend team. Vanuit de christelijke levensvisie probeert het team in een veilige (leer)omgeving het maximale uit ieder kind te halen. We willen dat samen met u als ouders/verzorgers doen. Een school waar iedereen ertoe doet, zich thuis en welkom voelt.

Heel veel leesplezier!

Met vriendelijke groeten mede namens het team,

Wilmy van Veen

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

't Kompas School met de Bijbel
Prinses Christinastraat 4
3615AG Westbroek

☎ 0346281475
🌐 <https://www.kompaswestbroek.nl>
✉ info.kompaswestbroek@vechtstreekenvenen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wilmy van Veen	wvveen@vechtstreekenvenen.nl

Aanwezig op maandag, dinsdag en vrijdag.

Schoolbestuur

Stichting voor katholiek en christelijk onderwijs
Vechtstreek en Venen
🌐 <http://www.vechtstreekenvenen.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO Zuidoost Utrecht

Aantal leerlingen

 2024-2025
98

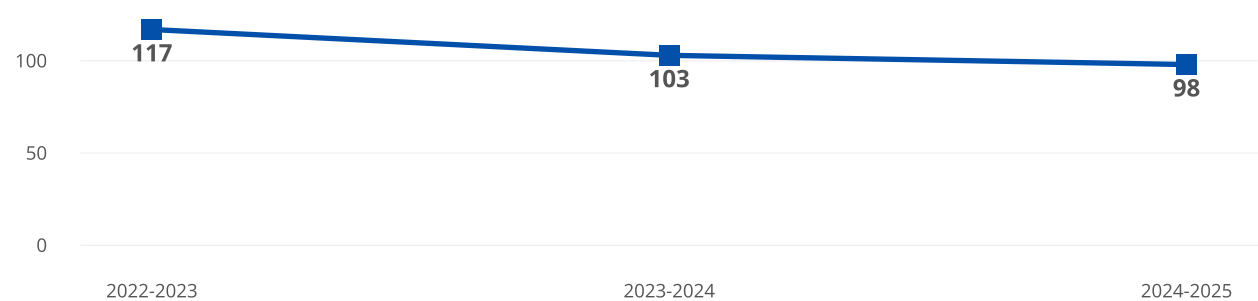
Wij werken met vier combinatiegroepen: groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8.

Het leerlingaantal van de school is wat gezakt. Dit is te verklaren door het feit dat er verschillende kinderen de school hebben verlaten in verband met verhuizingen. Ook zijn er relatief grote groepen acht van school gegaan.

De verwachting is dat ons leerlingaantal zal stabiliseren of licht zal groeien. Er is een grote instroom bij de kleutergroep.

Onze kleinschaligheid is ook onze kracht. We hebben korte lijntjes met ouders, kennen elkaar en zijn betrokken op elkaar.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

't Kompas is een christelijke basisschool. Onze christelijke identiteit is dan ook het fundament van waaruit we handelen en waarop we onze keuzes maken. We geloven dat God ieder kind uniek heeft gemaakt en met een bepaalde reden aan Zijn wereld heeft gegeven. In Zijn navolging willen wij de kinderen liefdevol voorbereiden om hun plekje in te nemen in de maatschappij en daarin van betekenis te zijn.

Binnen onze school hebben wij oog voor ieder kind en leren wij hen om oog te hebben voor hun medemens.

Wij zien het als uitdaging om de talenten en kwaliteiten die ieder kind heeft gekregen te ontdekken en helpen deze verder te ontwikkelen, zowel op sociaal-emotioneel gebied als cognitief. Wij willen de kinderen hierin optimaal begeleiden, zodat zij volledig kunnen functioneren in de huidige maatschappij.

Dit doen wij door ons onderwijs zo veel mogelijk actief in te richten en vanuit onze vier kernwaarden: verantwoordelijk, creatief, samen en actief.

Verantwoordelijk

Vanuit Gods Woord hebben wij de opdracht gekregen om goed te zorgen voor Zijn schepping. We leren kinderen om verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen gedrag, voor hun medemensen (binnen en buiten de school), voor de natuur en de bredere wereld waarin wij leven.

Creatief

Talenten ontdekken en kwaliteiten ontwikkelen kan op tal van manieren. Wij geven creativiteit in denken en handelen steeds meer ruimte in ons onderwijs, om ook hierin ontwikkelkansen te bieden. Het helpt kinderen te bepalen welke kant hun kompas op gaat wijzen.

Samen

Samen is een kernwoord in het dorp waarin onze school staat.

Samen optrekken, samen leren, samen werken, samen geloven, samen sporten, samen spelen, samen zijn..

School is een leer- en oefenplek waar we de kinderen graag voorbereiden op het samen leven met elkaar.

Actief

Kinderen op onze school leren graag op een actieve manier. Uit onderzoek is gebleken én wij hebben ondervonden dat daar waar beweging, spel en activiteiten worden aangeboden, er een hogere betrokkenheid is en kinderen beter tot leren komen. Daarom zorgen we voor activiteit en beweging in ons lesprogramma.

Een veilige, positieve en transparante sfeer waarin iedereen zich gezien, welkom en thuis mag voelen, zien wij als voorwaarde om tot ontwikkeling te kunnen komen.

Net als goede contacten en samenwerking met de ouders van onze school. Samen kunnen we kinderen een mooie schooltijd bieden en samen ondersteunen wij de kinderen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Identiteit

Onze christelijke identiteit geven we handen en voeten op de volgende manier:

- Aan het begin en eind van de dag bidden we met de kinderen. De lunch beginnen we ook met gebed.
- Drie keer per week vertellen we een verhaal uit de Bijbel en doen we daar een verwerking bij.
- We zingen eigentijdse christelijke liedjes met de kinderen.
- De christelijke feesten worden gevierd op school.
- Met bid- en dankdag gaan we tijdens schooltijd met de kinderen naar een kinderdienst in een kerk van Westbroek. Hier leveren we als school een actieve bijdrage aan.
- Seksuele voorlichting geven we vanuit de methode 'Wonderlijk Gemaakt'. Deze methode gaat uit van een christelijke levensvisie.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

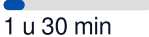
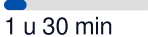
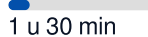
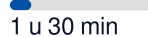
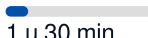
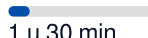
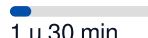
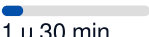
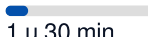
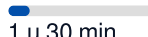
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelen, werken en beweging	 7 u 45 min	 7 u 45 min
Taal, lezen en schrijven	 7 u 45 min	 7 u 45 min
Rekenen	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Kanjertraining	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Gym	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Godsdienst	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engels	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 00 min	 1 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Wereldoriëntatie	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Uitzicht op een nieuw schoolgebouw
- Fantastisch plein!
- Schooltuin

2.2 Het team

Ons team bestaat uit groepsleerkrachten, een kwaliteitscoördinator, een onderwijsassistent, een gymleerkracht en een directeur. Onze school is een opleidingsschool verbonden aan de Marnix Academie in Utrecht. Wij willen de studenten zo goed mogelijk begeleiden in het ontwikkelen van hun talenten en het zich thuis voelen in het onderwijs op onze school.

Groepsindeling

Groep 1/2 juf Elina, juf Bertine en juf Henrike (onderwijsassistent)

Groep 3/4 juf Dineke en juf Josje

Groep 5/6 juf Mirjam en juf Anneke

Groep 7/8 juf Marette en meester Marin

Kwaliteitscoördinator / Intern begeleider: juf Wilma

Gymleerkracht: juf Lisette

Binnen ons team zijn er een aantal leerkrachten met extra kennis en expertise op een bepaald gebied. Zij hebben hiervoor een opleiding/training gevolgd.

Juf Elina is kleuterspecialist.

Juf Wilma is hoogbegaafdheidsspecialist.

Juf Anneke is leescoördinator.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het kan voorkomen dat een collega met verlof is. In eerste instantie kijken we dan of er mogelijkheden zijn om een inval leerkracht te vinden. Dit kan een collega van de school zijn die extra komt werken of een leraar van buiten de school.

De arbeidsmarktproblematiek in het onderwijs is ook merk- en voelbaar op 't Kompas. We moeten veel moeite doen om gekwalificeerde leraren te vinden voor zowel vaste formatieplekken als ook tijdelijke vacatures. Vanwege de enorme werklast die dit met zich meebrengt, maken we het meer beheersbaar door onderstaande stappen te doorlopen bij uitval van een collega wegens (ziekte)verlof.

1. We proberen intern een oplossing te vinden (een collega die extra kan werken of een verschuiving van taken).
2. We zoeken een invalleerkracht.
3. We laten de kinderen zijn een dag vrij. Als het om meerdere dagen gaat, dan wordt een onderwijsleerpakket meegegeven.
4. We kijken of de groep verdeeld kan worden over de andere groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Topkids*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze speerpunten voor dit schooljaar zijn:

- Beleid op het gebied van digitale geletterdheid en mediawijsheid.
- Beter aanbod op het gebied van creatief en muziek.
- Steviger neerzetten van de Kanjertraining.
- Beleid en aanpak meer- en hoogbegaafdheidsonderwijs versterken.
- Verdieping in lesgeven aan combinatiegroepen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken gestructureerd en professioneel aan onze doelen door middel van de methode van de Betere Basisschool.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op 't Kompas wordt gewerkt met vijf zorgniveaus. Bij elk zorgniveau is specifieke zorg vereist en zijn meerdere professionals betrokken. In ons zorgplan staat beschreven hoe we omgaan met extra ondersteuning die aangeboden wordt.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kanjer Specialist

Indien nodig zijn bovengenoemde specialisten beschikbaar voor de kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Indien nodig zijn bovengenoemde specialisten beschikbaar voor de kinderen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gymleerkracht

Onze gymleerkracht bekijkt en toets de grof motorische ontwikkeling van ieder kind. Aan de hand daarvan worden bepaalde gymactiviteiten extra aangeboden.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zijn aan het onderzoeken hoe we ons aanbod voor hoogbegaafde kinderen kunnen verbeteren.

Ook scholen we ons dit schooljaar verder in de Kanjertraining (sociaal emotioneel) en in het nog beter lesgeven aan combinatiegroepen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op 't Kompas wordt jaarlijks een leerlingenraad gekozen. Deze raad bestaat uit een leerling uit groep 5, groep 6, groep 7 en groep 8.

De leerlingenraad denkt mee over diverse schoolzaken.

Extra informatie

Graag verwijzen wij naar het schoolondersteuningsprofiel.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op 't Kompas wordt gebruik gemaakt van de methode 'de Kanjertraining'.

Aan de hand van onze methode 'de Kanjertraining' en door zelf een voorbeeld te zijn, willen wij de kinderen vaardig maken in hoe je respectvol met elkaar omgaat. We willen de kinderen een aantal normen en waarden meegeven. In elke groep worden kanjerlessen gegeven en hangen de zogenoemde 'kanjerregels'. Deze zijn ook in de hal van de school op meerdere plekken te vinden. Onderwerpen die tijdens de kanjerlessen aan bod komen zijn onder andere: respect, vertrouwen, eerlijkheid en behulpzaamheid. Aan de hand van gesprekken, opdrachten en spellen wordt hier samen met de kinderen over nagedacht.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

De uitkomsten van deze vragenlijsten worden geanalyseerd en waar nodig volgt er actie op.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kronenburg	ekronenburg@vechtstreekenvenen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact en samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan de ontwikkeling van de kinderen. Net als betrokkenheid van ouders bij en op ons onderwijs.

Daarom organiseren wij momenten om dit te kunnen verwezenlijken.

Hierbij kunt u denken aan de volgende momenten van contact en samenwerking met ouders.

Oudergesprekken

Aan het begin van een schooljaar hebben wij startgesprekken. Tijdens deze gesprekken vertellen de ouders aan de leerkracht over hun kind. Ook worden eventuele verwachtingen en/of bijzonderheden gedeeld. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar twee gespreksmomenten waarop we graag alle ouders zien en spreken. Daar bovenop zijn twee rondes met gespreksmomenten, waarbij u kunt kiezen of u daar gebruik van maakt.

Graag gaan de leerkrachten met u in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. U vindt in de kalender de data voor deze gespreksmomenten.

Ouderavond

Jaarlijks organiseren wij op school een ouderavond, waarop ontmoeten en informeren centraal staan. Het onderwerp van de ouderavond verschilt per keer.

Schoolactiviteiten

Door het jaar heen worden er verschillende activiteiten georganiseerd waarbij ouders worden uitgenodigd, soms als hulp en soms om te komen kijken en mee te genieten.

Daarbij kunt u denken aan een afsluiting van een schoolbreed project, een kinderdienst in de kerk of een kerstviering.

Ouderberoepenmiddag

Om het jaar houden wij onze ouderberoepenmiddag. Ouders komen naar onze school toe om iets te vertellen over hun beroep. In een korte presentatie laten de ouders gepassioneerd de kinderen kennismaken met hun vak. Waar liggen hun talenten? Wat doen zij elke dag? Wat maakt het werk zo leuk? Wat is minder? Wat is het mooiste wat ze hebben meegemaakt? Allemaal vragen waar we tijdens de beroepenmiddag antwoord op hopen te krijgen.

Schooltuin

Tussen de zomer- en herfstvakantie en vanaf de meivakantie werken we met de kinderen in de schooltuin. Dit is onder begeleiding van ouders.

Doe-klas

Om ons onderwijs te verbreden bieden we, voor de groepen 5 t/m 8, ook andere activiteiten aan waarbij de kinderen op een heel andere manier worden uitgedaagd. Hierbij kunt u denken aan kooklessen, naaien, toneel spelen, houtbewerking e.d. Ook hierbij maken we gebruik van hulp van ouders.

Start van de zomervakantie

Op de laatste schooldag ontmoeten we elkaar (bij mooi weer) op het plein, met wat te drinken. Zo sluiten we het schooljaar fijn af en wensen we elkaar een goede vakantie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Oudergesprekken en rapport

Middels oudergesprekken en het rapport dat kinderen twee keer per jaar krijgen, informeren we ouders over de ontwikkeling van hun kind.

Nieuws

Onze school stuurt één keer in de maand per mail een nieuwskrant met het laatste nieuws rondom onze school. Daarnaast ontvangen ouders regelmatig een nieuwsbrief vanuit onze scholenstichting Vechtstreek & Venen.

Op onze website www.kompaswestbroek.nl kunt u onder andere de schoolgids en kalender vinden. Tot slot maken wij gebruik van een app. Dit is de app 'Parro'. Deze app is ontwikkeld door ParnasSys. Via de Parro ontvangen ouders minimaal eens per week een bericht uit de groep, van de leerkracht.

Klachtenregeling

Klachtenprocedures

Uitgangspunt is dat de klachtenregeling en daarbij behorende procedure alléén van toepassing is wanneer de klager met zijn klacht niet eerst ergens anders terecht kan. Veruit de meeste klachten zullen immers in goed overleg tussen betrokkenen (klager en degene over wie geklaagd wordt) worden opgelost. Indien dit niets oplevert, kan daarna overleg met bijvoorbeeld de directie plaatsvinden. Wanneer ook deze afhandeling niet tot tevredenheid heeft geleid, doet klager een beroep op de klachtenregeling.

Contactpersoon (intern)

Dit houdt in dat eerst de (interne) contactpersoon van de school wordt benaderd (conform artikel 3 van de modelklachtenregeling GCBO, PM artikel 3 klachtenregeling VPCPO Vechtstreek en Venen). De contactpersoon gaat alleen na of het bovenstaande 'procedurele trappetje' is gevolgd. Bij ons op school is Elina Kronenbrug de interne contactpersoon.

Vertrouwenspersoon

De (externe) vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De vertrouwenspersoon bekijkt of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een klacht. Op grond van de klachtenregeling kan klager een klacht indienen bij het bevoegd gezag of de klachtencommissie. De vertrouwenspersonen van de stichting zijn:

Anja Bogaard, mail: anja.bogaard@yahoo.com. Tel: 06-15631447 (niet bereikbaar in schoolvakanties).

Gerda Mensink, mail: gerdamensink@kpnmail.nl Tel: 06-45794986 (niet bereikbaar in schoolvakanties).

Klachtencommissie

Vechtstreek en Venen is aangesloten bij de Landelijke klachtencommissie voor het christelijk onderwijs. Postbus 82324. 2508 EH Den Haag. Tel. 070-3861697 (van 9:00 - 16:30 uur). Mail info@gcbo.nl

Voor verdere informatie, onder andere over de formele klachtenprocedure, verwijzen we je naar onze klachtenregeling. Dit document is in te zien via [https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/Vechtstreek + Venen](https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/Vechtstreek%20-%20Venen%20beschikt%20ook%20over%20een%20klokkenluidersregeling.pdf) beschikt ook over een klokkenluidersregeling. Deze regeling is te vinden via <https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/>

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij de medezeggenschapsraad van de school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op 't Kompas hebben wij actieve en betrokken ouders. Zij helpen onder andere bij de volgende activiteiten:

- Lezen met kinderen op school
- Rijden van en naar schooluitjes
- Luizencontrole
- Schoolfruit snijden en verdelen
- Schoolkorfbaltoernooi
- Met groepjes kinderen werken in de schooltuin
- Schoolbibliotheek
- Oudercommissie
- Medezeggenschapsraad

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Pasen
- Koningsspelen
- Afscheid groep 8

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje

Schoolkamp (groep 7/8)

Ouderbijdrage

Elk schooljaar vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Dit bedrag gaat naar de oudercommissie en wordt besteed aan onder andere Sinterklaas, Kerst, Pasen en de Koningsspelen.. Het innen van de ouderbijdrage wordt gedaan via onze schoolapp.

Met de ouderbijdrage wordt voor ieder kind jaarlijks €10,- gespaard voor het kamp. Hierdoor kunnen we de bijdrage die voor het kamp wordt gevraagd vrij laag houden.

De ouderbijdrage is vrijwillig. We zullen nooit kinderen uitsluiten van activiteiten omdat de ouderbijdrage niet betaald kan worden.

Ouders die gebruik maken van de U-pas, kunnen ook hierbij de ouderbijdrage voldoen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmelding

Als uw kind ziek is, dan kunt u dit aangeven in de Parro app. Graag voor 8.00 uur.

Als uw kind afwezig is en wij hebben geen afmelding ontvangen, dan nemen wij voor alle zekerheid en in het belang van de veiligheid van uw kind (vooral van de kinderen die zelf naar school gaan) contact met u op.

Bezoek aan tandarts, (huis)arts, orthodontist e.d.

Wij stellen het zeer op prijs als dit soort afspraken zo veel mogelijk na schooltijd plaatsvinden. Mocht dat niet mogelijk zijn, dan graag voor 8.00 uur afmelden in de Parro app. Dit kan onder het kopje 'absenties'.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Schoolverzuim

Op grond van de leerplichtwet kan in principe buiten de schoolvakanties geen vakantie worden gegeven. Om een goede reden kan het voorkomen dat u uw kind toch een dag thuis wilt houden. Hieronder staande richtlijnen beschreven.

Verlof aanvragen

In alle onderstaande gevallen moet u het verlof aanvragen bij de directeur van de school. De formulieren die hiervoor nodig zijn, kunt u vinden op de website van de school.

Roostervrije dag

In het vakantierooster houden we rekening met één roostervrije dag per kind per schooljaar.

Ouders mogen deze roostervrije dag, minimaal een week van tevoren, aanvragen bij de groepsleerkracht.

Een roostervrije dag kan NIET worden opgenomen tijdens de eerste twee schoolweken na de zomervakantie of tijdens een toetsperiode.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden en inschrijven

U kunt telefonisch of via de mail altijd een afspraak maken om kennis te maken en onze school te bekijken. Wij vertellen u graag meer over de school, onze visie en werkwijze. U bent het hele jaar welkom voor een kennismaking. Wanneer u uw kind graag naar onze school wilt laten gaan, kunt u bij ons op school een inschrijfformulier krijgen.

Als uw kind bij ons op school is ingeschreven, neemt de leerkracht van uw kind een aantal weken voordat uw kind vier jaar wordt contact met u op. Samen met u spreekt de leerkracht twee dagen af waarop uw kind kan komen wennen.

4.5 Gezonde School

Op 't Kompas stimuleren we een gezonde pauzehap. We stellen het erg op prijs als u groenten/fruit of andere verantwoorde tussendoortje mee wilt geven voor in de pauze. Ook een gezonde lunch zien we graag. Qua drinken kunnen de kinderen een beker water of melk meenemen. (Er is een koelkast aanwezig, waar de lunchtrommels en bekers van de kinderen in gaan.)

Bij verjaardagen zien we graag verantwoorde traktaties.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Aan de hand van observaties, kindgesprekken, methodetoetsen en onafhankelijke toetsen volgen wij de kinderen op onder andere rekenen, taal, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen, de werkwoorden en studieveerdigheden. Aan de hand van alle data worden doelen voor een korte en lange periode gekozen. Planmatig worden activiteiten ingezet om de kinderen verder te helpen in hun ontwikkeling.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

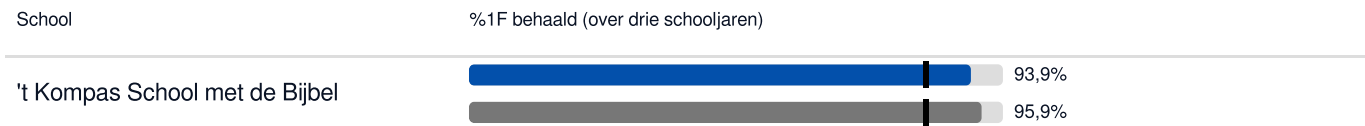
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

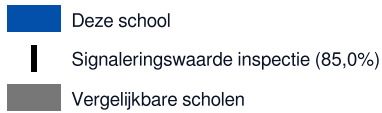
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

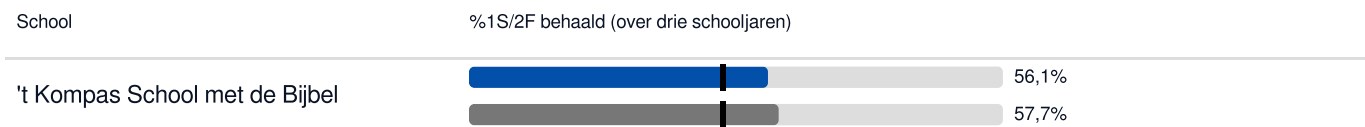
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



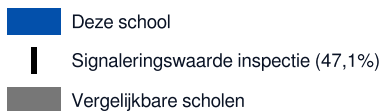
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



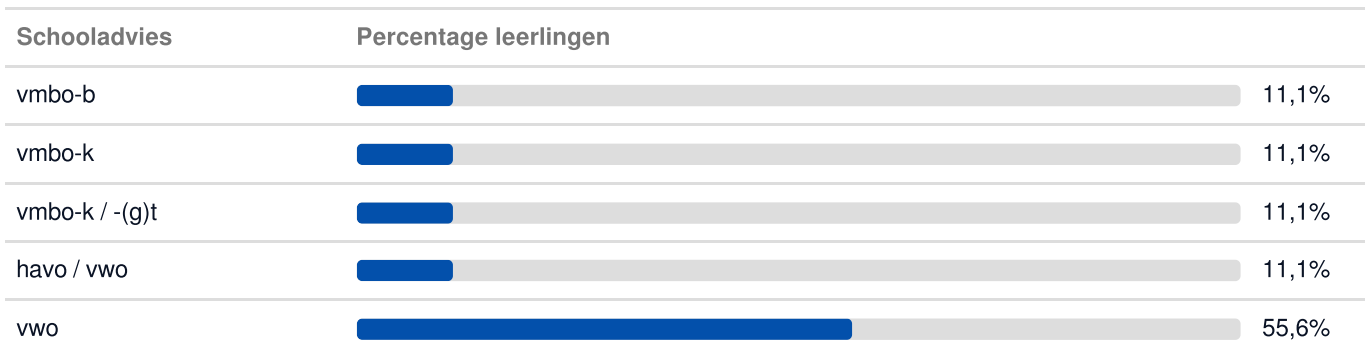
5.3 Schooladviezen

't Kompas draagt zorg voor een goed overwogen advies voor het vervolg van de schoolloopbaan op het voortgezet onderwijs, rekening houdend met de vaardigheden van de leerling en overige relevante kindkenmerken. Een leerling dient terecht te komen op een school met het onderwijstype dat het beste aansluit op de mogelijkheden en wensen van de leerling en zijn of haar ouders. De volgende aspecten worden meegewogen:

- Toetsscores en ontwikkeling uit het Cito LIB groep 6 t/m 8 voor begrijpend lezen, rekenen/wiskunde.
- Informatie over de scores en ontwikkeling van andere toets domeinen, waaronder spelling en technisch lezen.
- Aangevuld met kindkenmerken op het gebied van welbevinden, betrokkenheid, motivatie, werkhouding en interesse.

De VO-school plaatst de leerling op het niveau van het schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

veilige sfeer

samenwerken

verantwoordelijk

Jij mag hier zijn zoals je bent.

Jij hebt veel kwaliteiten en talent.

Wij willen ze graag ontdekken en laten groeien.

Samen jou in je kracht laten bloeien.

Nieuwe kansen, nieuwe wensen,

verleggen wij samen elke keer jouw grenzen.

Jij bent uniek, je mag er zijn.

Dat jij er bent, vinden wij ontzettend fijn!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij gebruiken hiervoor de 'Kanjertraining'.

Twee keer per jaar vullen alle leerkrachten en in de bovenbouw ook de leerlingen een vragenlijst in over sociale vaardigheden. Deze uitslagen worden geanalyseerd en waar nodig worden daar acties op gezet.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Bij meer aanmelding ook opvang op vrijdag.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Topkids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Topkids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voor- en naschoolse opvang wordt georganiseerd door Topkids.

Die is op alle dagen behalve op vrijdag. Bij meer aanmeldingen voor de vrijdag, komt de opvang wellicht ook op die dag beschikbaar.

Topkids heeft ook een kinderdagverblijf voor kinderen van 0 t/m 4 jaar in ons schoolgebouw.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	25 september 2025	
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Studiedag	27 oktober 2025	
Studiedag	25 november 2025	
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	13 februari 2026	21 februari 2026
Studiedag	06 maart 2026	
Paasweekend	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Hemelvaartsweekend	14 mei 2026	15 mei 2026
Studiedag	26 mei 2026	
Studiedag	03 juli 2026	
Zomervakantie	17 juli 2026	29 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag, dinsdag en vrijdag	8.00 - 16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	maandag en donderdag	8.30 - 16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	alle dagen	8.30 - 16.30 uur

Na schooltijd is er de gelegenheid om een leerkracht aan te spreken. Daarnaast hebben we een aantal momenten in het schooljaar waarop we ouders uitnodigen om zich in te schrijven voor een gesprek met de leerkracht. Tijdens deze gesprekken bespreken we de brede ontwikkeling van het kind en is er gelegenheid voor ouders om vragen te stellen over de ontwikkeling van en het onderwijs aan hun kind(eren).

Ziekmelden van uw kind of een kort bericht doorgeven kunnen ouders doen door gebruik te maken van de Parro app.