't Kompas School met de Bijbel

Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens
1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs
2.2 Het team
2.3 Aanbod voor het jonge kind
2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
4.3 Ziek melden en verlof
4.4 Toelatingsbeleid
4.5 Gezonde School

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen
5.2 Resultaten doorstroomtoets
5.3 Schooladviezen
5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden
6.2 Opvang
6.3 Vakantierooster
6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van onze school. In deze gids kunt u lezen wie wij zijn, wat onze visie op onderwijs is, wat we met de kinderen willen bereiken en op welke manier we dat doen. Daarnaast vindt u in deze gids allerlei praktische informatie zoals schooltijden, vakanties en opvang.

Voor meer informatie verwijzen wij graag naar onze website www.kompaswestbroek.nl. Mocht u vragen hebben dan bent u natuurlijk van harte welkom om samen in gesprek te gaan.

Voor wie dit een eerste kennismaking met onze school is, hopen we dat de schoolgids u een goed beeld van onze school geeft. Op onze school werkt een gemotiveerd en hardwerkend team. Vanuit de christelijke levensvisie probeert het team in een veilige (leer)omgeving het maximale uit ieder kind te halen. We willen dat samen met u als ouders/verzorgers doen. Een school waar iedereen ertoe doet, zich thuis en welkom voelt.

Heel veel leesplezier!

Met vriendelijke groeten mede namens het team,

Wilmy van Veen

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

't Kompas School met de Bijbel
Prinses Christinastraat 4
3615AG Westbroek

0346281475
https://www.kompaswestbroek.nl
info.kompaswestbroek@vechtstreekenvenen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wilmy van Veen	wvveen@vechtstreekenvenen.nl

Aanwezig op maandag, dinsdag en vrijdag.

Schoolbestuur

Stichting voor katholiek en christelijk onderwijs Vechtstreek en Venen
http://www.vechtstreekenvenen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Zuidoost Utrecht

Aantal leerlingen

2025-2026

88

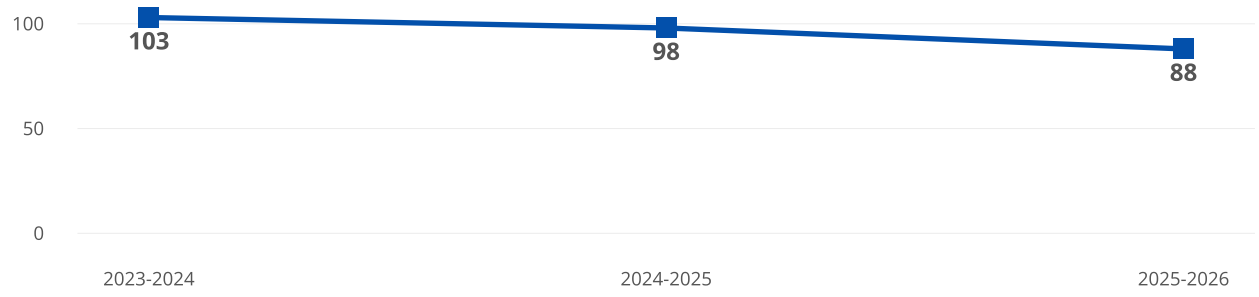
Wij werken met vier combinatiegroepen: groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6 en groep 7/8.

Het leerlingaantal van de school is wat gedaald. Dit is te verklaren door het feit dat er verschillende kinderen de school hebben verlaten in verband met verhuizingen. Ook zijn er relatief grote groepen acht van school gegaan.

De verwachting is dat ons leerlingaantal in de komende jaren zal stabiliseren of licht zal groeien. Er is een grote instroom bij de kleutergroep.

Onze kleinschaligheid is ook onze kracht. We hebben korte lijntjes met ouders, kennen elkaar en zijn betrokken op elkaar.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

- betrokken
- kleinschalig
- christelijke identiteit
- samen
- verantwoordelijk

Missie en visie

‘t Kompas is een christelijke basisschool. Onze christelijke identiteit is dan ook het fundament van waaruit we handelen en waarop we onze keuzes maken. We geloven dat God ieder kind uniek heeft gemaakt en met een bepaalde reden aan Zijn wereld heeft gegeven. In Zijn navolging willen wij de kinderen liefdevol voorbereiden om hun plekje in te nemen in de maatschappij en daarin van betekenis te zijn.
Binnen onze school hebben wij oog voor ieder kind en leren wij hen om oog te hebben voor hun medemens.

Wij zien het als uitdaging om de talenten en kwaliteiten die ieder kind heeft gekregen te ontdekken en helpen deze verder te ontwikkelen, zowel op sociaal-emotioneel gebied als cognitief. Wij willen de kinderen hierin optimaal begeleiden, zodat zij volledig kunnen functioneren in de huidige maatschappij.
Dit doen wij door ons onderwijs zo veel mogelijk actief in te richten en vanuit onze vier kernwaarden: verantwoordelijk, creatief, samen en actief.

Verantwoordelijk
Vanuit Gods Woord hebben wij de opdracht gekregen om goed te zorgen voor Zijn schepping. We leren kinderen om verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen gedrag, voor hun medemensen (binnen en buiten de school), voor de natuur en de bredere wereld waarin wij leven.

Creatief
Talenten ontdekken en kwaliteiten ontwikkelen kan op tal van manieren. Wij geven creativiteit in denken en handelen steeds meer ruimte in ons onderwijs, om ook hierin ontwikkelkansen te bieden. Het helpt kinderen te bepalen welke kant hun kompas op gaat wijzen.

Samen
Samen is een kernwoord in het dorp waarin onze school staat.
Samen optrekken, samen leren, samen werken, samen geloven, samen sporten, samen spelen, samen zijn..
School is een leer- en oefenplek waar we de kinderen graag voorbereiden op het samen leven met elkaar.

Actief
Kinderen op onze school leren graag op een actieve manier. Uit onderzoek is gebleken én wij hebben ondervonden dat daar waar beweging, spel en activiteiten worden aangeboden, er een hogere betrokkenheid is en kinderen beter tot leren komen. Daarom zorgen we voor activiteit en beweging in ons lesprogramma.

Een veilige, positieve en transparante sfeer waarin iedereen zich gezien, welkom en thuis mag voelen, zien wij als voorwaarde om tot ontwikkeling te kunnen komen.
Net als goede contacten en samenwerking met de ouders van onze school. Samen kunnen we kinderen een mooie schooltijd bieden en samen ondersteunen wij de kinderen om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Identiteit

Onze christelijke identiteit geven we handen en voeten op de volgende manier:

- Aan het begin en eind van de dag bidden we met de kinderen. De lunch beginnen we ook met gebed.
- Drie keer per week vertellen we een verhaal uit de Bijbel en daar doen we geregeld een verwerking bij.
- We zingen eigentijdse christelijke liedjes met de kinderen.
- De christelijke feesten worden gevierd op school.
- Met bid- en dankdag gaan we tijdens schooltijd met de kinderen naar een kinderdienst in een kerk van Westbroek. Hier leveren we als school een actieve bijdrage aan.
- Seksuele voorlichting geven we vanuit de methode 'Wonderlijk Gemaakt'. Deze methode gaat uit van een christelijke levensvisie.

Verder dragen we onze christelijke identiteit uit in de dagelijkse praktijk, in de omgang met elkaar en de verwachtingen die we daarin hebben van elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

> **Wat is onderwijstijd?**
> Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kunstzinnige en creatieve vorming	0 u 30 min	0 u 30 min
Spelen, werken en beweging	7 u 45 min	7 u 45 min
Taal, lezen en schrijven	7 u 45 min	7 u 45 min
Rekenen	3 u 00 min	3 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min
Engels	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	0 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Lezen	5 u 30 min	5 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

In alle groepen besteden we aandacht aan leren presenteren. Bij de onderbouwgroepen krijgt dat vorm bij vertelkringen, vieringen waarbij een hele groep iets presenteert en een open podium.

Vanaf groep 5 leren kinderen zelfstandig of in tweetallen te presenteren. Dit begint bij een boekenbeurt en een spreekbeurt. In groep 7 en 8 hoort daar ook het maken van een werkstuk bij.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Uitzicht op een nieuw schoolgebouw
- Fantastisch plein!
- Schooltuin --> koken met en proeven van de oogst

2.2 Het team

Ons team bestaat uit groepsleerkrachten, een kwaliteitscoördinator, een onderwijsassistent, een gymleerkracht en een directeur. Daarnaast hebben we zowel een student van de lerarenopleiding als een student van de opleiding tot onderwijsassistent.

Onze school is een opleidingsschool verbonden aan de Marnix Academie in Utrecht. Wij willen de studenten zo goed mogelijk begeleiden in het ontwikkelen van hun talenten en het zich thuis voelen in het onderwijs op onze school.

Groepsindeling

Groep 1/2 juf Elina, juf Bertine, juf Willemijn en juf Henrike (onderwijsassistent)

Groep 3/4 juf Dineke en juf Josje

Groep 5/6 juf Mirjam en juf Anneke

Groep 7/8 juf Tirza

Kwaliteitscoördinator / Intern begeleider: juf Wilma
Gymleerkracht: meester Damian

Binnen ons team zijn er een aantal leerkrachten met extra kennis en expertise op een bepaald gebied. Zij hebben hiervoor een opleiding/training gevolgd.

Juf Elina is kleuterspecialist.

Juf Wilma is hoogbegaafdheidsspecialist en schoolopleider.

Juf Anneke is leescoördinator.

Juf Mirjam is kanjercoördinator.

Juf Dineke volgt dit schooljaar een cursus tot specialist groep 3.

Verder zijn al onze leerkrachten expert op het gebied van didactische en pedagogische vaardigheden. Ze hebben allemaal een goede opleiding gehad en besteden blijvend aandacht aan het ontwikkelen en vergroten van hun kennis en vaardigheden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het kan voorkomen dat een collega ziek of met verlof is. In eerste instantie kijken we dan of er mogelijkheden zijn om een inval leerkracht te vinden. Dit kan een collega van de school zijn die extra komt werken of een leraar van buiten de school.

Vanwege de enorme werklast die dit met zich meebrengt, maken we het meer beheersbaar door onderstaande stappen te doorlopen bij uitval van een collega wegens (ziekte)verlof.

1. We proberen intern een oplossing te vinden (een collega die extra kan werken of een verschuiving van taken).
2. We zoeken een invalleerkracht.
3. We laten de kinderen een dag vrij zijn. Als het om meerdere dagen gaat, dan wordt een onderwijsleerpakket meegegeven.
4. We kijken of de groep verdeeld kan worden over de andere groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*.
We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Topkids*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

> **Wat is kwaliteitszorg?**
> Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze speerpunten voor dit schooljaar zijn:

- Beleid op het gebied van digitale geletterdheid en mediawijsheid.
- Steviger neerzetten van de Kanjertraining.
- Beleid en aanpak meer- en hoogbegaafdheidsonderwijs versterken.
- Verdieping in lesgeven aan combinatiegroepen.
- Onderwijsinhoudelijke keuzes maken t.a.v. de aanstaande nieuwbouw.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken gestructureerd en professioneel aan onze doelen door middel van de methode van de Betere Basisschool.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?
Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Het woord basisondersteuning zegt het al. Het betreft hier de basis van de begeleiding die binnen het reguliere onderwijs van de school wordt geboden. Binnen basisschool ‘t Kompas betreft het hier de volgende ondersteuning:

- Didactisch goed onderwijs bieden aan alle leerlingen
- Het bieden van een veilig pedagogisch klimaat
- Het bieden van lichte begeleiding in de vorm van extra instructie en kleine aanpassingen binnen het aanbod
- Het bieden van extra begeleiding aan leerlingen met dyslexie en dyscalculie
- Een programma of training gericht op het begeleiden van sociale vaardigheden, faalangst en (of het voorkomen van) gedragsproblemen
- Het bieden van cognitieve uitdaging aan leerlingen die meer aankunnen
- Het bijhouden van een leerlingvolgsysteem
- Begeleiden van nieuwkomers binnen de reguliere klasse context

Voor leerlingen die binnen de basisondersteuning vallen wordt geen afzonderlijk plan opgesteld. De geboden begeleiding wordt omschreven in het groepsplan. Met het groepsplan wordt volgens de principes van HGW gewerkt. De geboden begeleiding wordt met ouders besproken tijdens de reguliere oudergesprekken.

Zie voor verdere informatie het *ondersteuningsplan* van de school.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op 't Kompas wordt gewerkt met vijf zorgniveaus. Bij elk zorgniveau is specifieke zorg vereist en zijn meerdere professionals betrokken. In ons zorgplan staat beschreven hoe we omgaan met extra ondersteuning die aangeboden wordt.

Onze leerkrachten zijn door hun opleiding en blijvende ontwikkeling, scholing en oefening experts op het gebied van rekenen en taal.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator

Indien nodig zijn bovengenoemde specialisten beschikbaar voor de kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator

Indien nodig zijn bovengenoemde specialisten beschikbaar voor de kinderen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Gymleerkracht

Onze gymleerkracht bekijkt en toets de grof motorische ontwikkeling van ieder kind. Aan de hand daarvan worden bepaalde gymactiviteiten extra aangeboden.

De fysiotherapeut werkt wekelijks op school aan motorische vaardigheden van kinderen. Dit gebeurt altijd na goedkeuring en in overleg met zowel ouders als de leerkracht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We zijn aan het onderzoeken hoe we ons aanbod voor hoogbegaafde kinderen kunnen verbeteren.

Ook scholen we ons dit schooljaar verder in de Kanjertraining (sociaal emotioneel) en in het nog beter lesgeven aan combinatiegroepen.

Verder blijven we onze didactische en analytische vaardigheden verbeteren zodat we steeds beter zicht krijgen op de ontwikkeling van het kind en daarbij de juiste aanpak kiezen. We streven altijd naar onderwijsaanbod in de zone van naaste ontwikkeling van ieder kind. Dat wil zeggen dat ons onderwijs past bij de volgende ontwikkelingsstap van ieder kind.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op 't Kompas wordt jaarlijks een leerlingenraad gekozen. Deze raad bestaat uit een leerling uit groep 5, groep 6, groep 7 en groep 8.

De leerlingenraad denkt mee over diverse schoolzaken, zoals invulling van feestdagen op school, verbeteringen t.a.v. het plein of omgang met materiaal, op welke manier we bijdragen aan een goed doel en dergelijke.

Extra informatie

Graag verwijzen wij naar het schoolondersteuningsprofiel.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op 't Kompas wordt gebruik gemaakt van de methode 'de Kanjertraining'.

Aan de hand van onze methode ‘de Kanjertraining’ en door zelf een voorbeeld te zijn, willen wij de kinderen vaardig maken in hoe je respectvol met elkaar omgaat. We willen de kinderen een aantal normen en waarden meegeven. In elke groep worden kanjerlessen gegeven en hangen de zogenoemde ‘kanjerregels’. Deze zijn ook in de hal van de school op meerdere plekken te vinden. Onderwerpen die tijdens de kanjerlessen aan bod komen zijn onder andere: respect, vertrouwen, eerlijkheid en behulpzaamheid. Aan de hand van gesprekken, opdrachten en spellen wordt hier samen met de kinderen over nagedacht.

Wij hanteren ons protocol sociale veiligheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.
De uitkomsten van deze vragenlijsten worden geanalyseerd en waar nodig volgt er actie op.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Elina Kronenburg	**ekronenburg@vechtstreekenvenen.nl**

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact en samenwerking tussen ouders en school draagt bij aan de ontwikkeling van de kinderen. Net als betrokkenheid van ouders bij en op ons onderwijs.

Daarom organiseren wij momenten om dit te kunnen verwezenlijken.
Hierbij kunt u denken aan de volgende momenten van contact en samenwerking met ouders.

Oudergesprekken

Aan het begin van een schooljaar hebben wij startgesprekken. Tijdens deze gesprekken vertellen de ouders aan de leerkracht over hun kind. Ook worden eventuele verwachtingen en/of bijzonderheden gedeeld. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar twee gespreksmomenten waarop we graag alle ouders zien en spreken. Daar bovenop zijn twee rondes met gespreksmomenten, waarbij u kunt kiezen of u daar gebruik van maakt. Dit noemen wij de facultatieve gesprekken.

Graag gaan de leerkrachten met u in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. U vindt in de kalender de data voor deze gespreksmomenten.

Ouderavond

Jaarlijks organiseren wij op school een ouderavond, waarop ontmoeten en informeren centraal staan. Het onderwerp van de ouderavond verschilt per keer.

Schoolactiviteiten
Door het jaar heen worden er verschillende activiteiten georganiseerd waarbij ouders worden uitgenodigd, soms als hulp en soms om te komen kijken en mee te genieten.
Daarbij kunt u denken aan een afsluiting van een schoolbreed project, een kinderdienst in de kerk of een kerstviering.

Inloopmomenten

Een aantal keer per jaar worden ouders uitgenodigd om mee te kijken in het onderwijs dat wordt geboden. Dat is bijvoorbeeld tijdens een inloopmoment, waarbij de leerlingen hun werk kunnen laten zien en daarover vertellen. Of tijdens een open les, waar ouders bij aanwezig mogen zijn. Ook worden ouders jaarlijks een keer uitgenodigd voor een viering in de hal, wanneer de groep van hun kind iets presenteert.

Ouderberoepenmiddag
Om het jaar houden wij onze ouderberoepenmiddag. Ouders komen naar onze school toe om iets te vertellen over hun beroep. In een korte presentatie laten de ouders gepassioneerd de kinderen kennismaken met hun vak. Waar liggen hun talenten? Wat doen zij elke dag? Wat maakt het werk zo leuk? Wat is minder? Wat is het mooiste wat ze hebben meegemaakt? Allemaal vragen waar we tijdens de beroepenmiddag antwoord op hopen te krijgen.

Schooltuin
Tussen de zomer- en herfstvakantie en vanaf de meivakantie werken we met de kinderen in de schooltuin. Dit is tijdens schooltijd onder begeleiding van ouders. Groepjes kinderen uit groep 1 t/m 8 werken met elkaar samen. Hiermee willen we het samen leren en verantwoordelijkheid dragen voor elkaar stimuleren.

Doe-klas
Om ons onderwijs te verbreden bieden we, voor de groepen 5 t/m 8, ook andere activiteiten aan waarbij de kinderen op een heel andere manier worden uitgedaagd. Hierbij kunt u denken aan kooklessen, naaien, toneel spelen, houtbewerking e.d. Ook hierbij maken we gebruik van hulp van ouders.

Start van de zomervakantie

Op de laatste schooldag ontmoeten we elkaar (bij mooi weer) op het plein, met wat te drinken. Zo sluiten we het schooljaar fijn af en wensen we elkaar een goede vakantie.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Oudergesprekken en rapport

Middels oudergesprekken en het rapport dat kinderen twee keer per jaar krijgen, informeren we ouders over de ontwikkeling van hun kind.

Nieuws

Onze school stuurt een aantal keer per jaar per mail een nieuwsbrief met het laatste nieuws rondom onze school. Daarnaast ontvangen ouders regelmatig een nieuwsbrief vanuit onze scholenstichting Vechtstreek & Venen.

Op onze website www.kompaswestbroek kunt u onder andere de schoolgids en kalender vinden. Tot slot maken wij gebruik van een app. Dit is de app ‘Parro’. Deze app is ontwikkeld door ons leerlingvolgsysteem, ParnasSys. Via de Parro ontvangen ouders minimaal eens per week een bericht uit de groep, van de leerkracht.

Klachtenregeling

Klachtencommissie

Soms loopt iets anders dan je wilt. Dat is vervelend. We horen het graag als u niet tevreden bent. Samen kunnen we onderzoeken hoe we hier goed mee omgaan.

We vragen je om eerst in gesprek te gaan met de betrokkene, bijvoorbeeld een schooldirecteur of interne contactpersoon. De interne contactpersoon op onze school is Elina Kronenburg.

Lukt het niet om het via deze weg op te lossen, dan zal de interne contactpersoon je verwijzen naar de externe vertrouwenspersonen van V+V, bij de CED-Groep.

De contactgegevens zijn:

Angela Groen-Vendrig

Rick van Dijk

Tel. 010-4071599

e-mail: evp@cedgroep.nl

CED-Groep Hoofdweg 70

3067GH Rotterdam

Voor verdere informatie, onder andere over de formele klachtenprocedure, verwijzen we u naar onze klachtenregeling. Dit document is in te zien via

https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/

Vechtstreek + Venen beschikt ook over een klokkenluidersregeling. Deze regeling beschermt werknemers tegen nadelige gevolgen van het melden van een misstand. De klokkenluidersregeling is te vinden via https://www.vechtstreekenvenen.nl/praktische-info/downloads/

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij de medezeggenschapsraad van de school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:
Op 't Kompas hebben wij actieve en betrokken ouders. Zij helpen onder andere bij de volgende activiteiten:

- Lezen met kinderen op school

- Rijden van en naar schooluitjes

- Luizencontrole

- Schoolkorfbaltoernooi

- Met groepjes kinderen werken in de schooltuin

- Schoolbibliotheek

- Oudercommissie

- Medezeggenschapsraad

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

> **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**
> Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Pasen
- Koningsspelen
- Afscheid groep 8

Er zijn geen overige schoolkosten.
Ouderbijdrage

Het innen van de ouderbijdrage wordt gedaan via onze schoolapp.

Met de ouderbijdrage wordt voor ieder kind jaarlijks €10,- gespaard voor het kamp. Hierdoor kunnen we de bijdrage die voor het kamp wordt gevraagd vrij laag houden.

Ouders die gebruik maken van de U-pas, kunnen ook hierbij de ouderbijdrage voldoen.

Daarnaast hebben we het schoolreisje en in groep 7/8 om het jaar een schoolkamp. Deze kosten dienen ouders (gedeeltelijk) zelf te betalen.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim
Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (**www.rijksoverheid.nl**) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: **https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties**.

Op deze manier meld je je kind ziek:
Ziekmelding

Als uw kind ziek is, dan kunt u dit aangeven in de Parro app. Graag voor 8.00 uur.
Als uw kind afwezig is en wij hebben geen afmelding ontvangen, dan nemen wij voor alle zekerheid en in het belang van de veiligheid van uw kind (vooral van de kinderen die zelf naar school gaan) contact met u op.

Bezoek aan tandarts, (huis)arts, orthodontist e.d.

Wij stellen het zeer op prijs als dit soort afspraken zo veel mogelijk na schooltijd plaatsvinden. Mocht dat niet mogelijk zijn, dan graag voor 8.00 uur afmelden in de Parro app. Dit kan onder het kopje 'absenties'.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:
Schoolverzuim

Op grond van de leerplichtwet kan in principe buiten de schoolvakanties geen vakantie worden gegeven. Om een goede reden kan het voorkomen dat u uw kind toch een dag thuis wilt houden. Dat kan als uw kind vier jaar is en dus nog niet leerplichtig. Verder hanteren wij de leerplichtwet, wat betekent dat er maar zeer weinig omstandigheden waarbij er een vrije dag mag worden toegekend, buiten de schoolvakanties om.

Verlof aanvragen

Het aanvragen van bijzonder verlof moet bij de directeur van de school. De formulieren die hiervoor nodig zijn, kunt u vinden op de website van de school.

Roostervrije dag

In het vakantierooster houden we rekening met één roostervrije dag per kind per schooljaar.

Ouders mogen deze roostervrije dag, minimaal een week van tevoren, aanvragen bij de groepsleerkracht.

Een roostervrije dag kan NIET worden opgenomen tijdens de eerste twee schoolweken na de zomervakantie of tijdens een toetsperiode.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden en inschrijven

U kunt telefonisch of via de mail altijd een afspraak maken om kennis te maken en onze school te bekijken. Wij vertellen u graag meer over de school, onze visie en werkwijze. U bent het hele jaar welkom voor een kennismaking. Wanneer u uw kind graag naar onze school wilt laten gaan, kunt u bij ons op school een inschrijfformulier krijgen.

Als uw kind bij ons op school is ingeschreven, neemt de leerkracht van uw kind een aantal weken voordat uw kind vier jaar wordt contact met u op. Samen met u spreekt de leerkracht twee dagdelen af waarop uw kind kan komen wennen.

Vanaf de vierde verjaardag mag uw kind dagelijks naar school.

4.5 Gezonde School

Op 't Kompas stimuleren we een gezonde pauzehap. We stellen het erg op prijs als u groenten/fruit of andere verantwoorde tussendoortje mee wilt geven voor in de pauze. Ook een gezonde lunch zien we graag. Qua drinken kunnen de kinderen een beker water of melk meenemen. (Er is een koelkast aanwezig, waar de lunchtrommels en bekers van de kinderen in gaan.)

Bij verjaardagen zien we graag verantwoorde traktaties.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Aan de hand van observaties, kindgesprekken, methodetoetsen en onafhankelijke toetsen volgen wij de kinderen op onder andere rekenen, taal, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen, de werkwoorden en studievaardigheden. Aan de hand van alle data worden doelen voor een korte en lange periode gekozen. Planmatig worden activiteiten ingezet om de kinderen verder te helpen in hun ontwikkeling.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus
De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?
Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de ‘referentieniveaus’ genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores ‘signaleringswaarden’ genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
't Kompas School met de Bijbel	97,5% 96,6%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
't Kompas School met de Bijbel	70,8% 59,1%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (47,4%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

't Kompas draagt zorg voor een goed overwogen advies voor het vervolg van de schoolloopbaan op het voortgezet onderwijs, rekening houdend met de vaardigheden van de leerling en overige relevante kindkenmerken. Een leerling dient terecht te komen op een school met het onderwijstype dat het beste aansluit op de mogelijkheden en wensen van de leerling en zijn of haar ouders. De volgende aspecten worden meegewogen:

- Toetsscores en ontwikkeling uit het Cito LIB groep 6 t/m 8 voor begrijpend lezen, rekenen/wiskunde.
- Informatie over de scores en ontwikkeling van andere toets domeinen, waaronder spelling en technisch lezen.
- Aangevuld met kindkenmerken op het gebied van welbevinden, betrokkenheid, motivatie, werkhouding en interesse.

De VO-school plaatst de leerling op het niveau van het schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	5,0%
vmbo-k	15,0%
vmbo-k / -(g)t	2,5%
vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	5,0%
havo	15,0%
havo / vwo	5,0%
vwo	32,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

veilige sfeer

samenwerken

verantwoordelijk

Jij mag hier zijn zoals je bent.

Jij hebt veel kwaliteiten en talent.

Wij willen ze graag ontdekken en laten groeien.

Samen jou in je kracht laten bloeien.

Nieuwe kansen, nieuwe wensen,

verleggen wij samen elke keer jouw grenzen.

Jij bent uniek, je mag er zijn.

Dat jij er bent, vinden wij ontzettend fijn!

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Wij gebruiken hiervoor de 'Kanjertraining'.

Twee keer per jaar vullen alle leerkrachten en in de bovenbouw ook de leerlingen een vragenlijst in over sociale vaardigheden. Deze uitslagen worden geanalyseerd en waar nodig worden daar acties op gezet.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: Bij meer aanmelding ook opvang op vrijdag.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang
Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Topkids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang
Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Topkids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties
Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.
De voor- en naschoolse opvang wordt georganiseerd door Topkids.
De opvang is op alle dagen behalve op vrijdag. Bij meer aanmeldingen voor de vrijdag, komt de opvang wellicht ook op die dag beschikbaar.

Topkids heeft ook een kinderdagverblijf voor kinderen van 0 t/m 4 jaar in ons schoolgebouw.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Zomervakantie	17 juli 2027	29 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag, dinsdag en vrijdag	8.00 - 16.00 uur
Kwaliteitscoördinator	maandag, woensdag en donderdag	8.30 - 16.00 uur
Leerkrachten	alle dagen	8.30 - 16.00 uur

Na schooltijd is er de gelegenheid om een leerkracht aan te spreken. Daarnaast hebben we een aantal momenten in het schooljaar waarop we ouders uitnodigen om zich in te schrijven voor een gesprek met de leerkracht. Tijdens deze gesprekken bespreken we de brede ontwikkeling van het kind en is er gelegenheid voor ouders om vragen te stellen over de ontwikkeling van en het onderwijs aan hun kind(eren).

Ziekmelden van uw kind of een kort bericht doorgeven kunnen ouders doen door gebruik te maken van de Parro app.